

ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ  
ΠΕΡΙ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΔΙΑΡΡΥΘΜΙΣΕΩΣ  
ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ<sup>1</sup>

‘Η Φιλοσοφική Σχολή τοῦ Πανεπιστημίου τῶν Ἀθηνῶν θεωρήσασα διτὶ τὰ κυβερνητικὰ μέτρα περὶ τῆς Ἀρχαιολογικῆς Ὑπηρεσίας τοῦ Κράτους ἀποτελοῦν οὐσιώδη μεταβολὴν εἰς σημαντικάτατον τομέα τῆς Ἐθνικῆς Πανεπιστημιακῆς Παιδείας ἐξήτησε λόγῳ τῶν θερινῶν διακοπῶν καὶ ἐπέτυχε παρὰ τῆς Συγκλήτου τὴν ἀδειαν ἔκτακτον συνεδρίας, δεδομένου διτὶ ἡ ἀνωτέρω μεταβολὴ ἐγένετο ἐν ὧδα Πανεπιστημιακῶν διακοπῶν. Δὲν κατέστη ὅμως ἀμέσως δυνατὴ ἡ συζήτησις καὶ δι’ ἀλλους λόγους καὶ διότι ἀπουσίαζον ἀμφότερο τὰ μέλη - ἀρχαιολόγοι τῆς Σχολῆς κ.κ. Σ. Μαρινᾶτος καὶ N. M. Κοντολέων. ‘Η συζήτησις κατέστη δυνατή, κυρίως λόγῳ ἀπουσίας μελῶν τῆς Σχολῆς, μόλις κατὰ τὰς Συνεδρίας τῆς 14ης καὶ 21ης Νοεμβρίου 1960. ‘Η Σχολὴ ἀπεφάσισεν δμοφώνως, ἵνα ἐν τῷ παρόντι ὑπομνήματι ἐκφράσῃ τὴν γνώμην αὐτῆς περὶ τῶν νέων μέτρων, ἡτοι τῆς ἀποσπάσεως τῆς Ἀρχαιολογικῆς Ὑπηρεσίας ἀπὸ τοῦ Ὑπουργείου τῆς Παιδείας καὶ ὑπαγωγῆς αὐτῆς εἰς τὸ Ὑπουργεῖον τῆς Προεδρίας τῆς Κυβερνήσεως.

‘Η Σχολὴ γνωρίζει καλῶς, διτὶ τὸ ἔργον αὐτῆς δὲν εἶναι ὁ ἔλεγχος τῶν κυβερνητικῶν πράξεων, ἔχουσα ὅμως συνείδησιν τῆς ἀποστολῆς καὶ τῆς θέσεως αὐτῆς εἰς τὴν πνευματικὴν ζωὴν τῆς χώρας, εἶναι ὑποχρεωμένη, παρ’ ὅλον τὸν πρὸς τὴν Κυβέρνησιν διφειλόμενον σεβασμόν, νὰ μὴ σιωπᾶ ἐπὶ τῶν ζητημάτων τῆς παιδείας, διτὶ ταῦτα κατευθύνονται ὑπὸ τῆς Κυβερνήσεως κατὰ τρόπον παραβλέποντα τὴν καθιερωμένην παράδοσιν. Πιστεύει ἡ Σχολὴ διτὶ δικαιοῦται νὰ ἔχῃ ἔγχυδον γνώμην ἐπὶ τῆς Ἐθνικῆς παιδείας. Ταύτης κλάδος εἶναι ἡ Ἀρχαιολογία καὶ τὸ προσωπικὸν αὐτῆς, τὸ δποῖον μάλιστα μέχρι πρό τινος ἐπελέγετο ἐκ τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ τῶν γυμνασίων. Ἀκόμη καὶ σήμερον οἱ ἀνά τὴν Ἐλλάδα ἔκτακτοι ἐπιμεληταὶ ἀρχαιοτήτων, ὡς γυμνασιάρχαι, καθηγηταὶ καὶ δημοδιδάσκαλοι, ὑπάγονται εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Ἐθνικῆς Παιδείας. ‘Η Σχολὴ δὲν δύναται νὰ ἐννοήσῃ τίς ἀποχρῶν λόγος

1. ‘Η Σχολή, συζητήσασα τὴν διὰ τῶν B. διαταγμάτων 632 καὶ 634 τοῦ 1960 ὁρισθεῖσαν νέαν διάρθρωσιν τῆς Ἀρχαιολογικῆς Ἐταιρείας τοῦ Κράτους, ἀπεφάσισε κατὰ τὴν συνεδρίαν αὐτῆς τῆς 21 Νοεμβρίου 1960 ἵνα τὸ παρὸν ὑπόβληθῇ εἰς τοὺς ἔξοχωτάτους κ.κ. 1) Προέδρον τῆς Κυβερνήσεως, 2) Ἀντιπρόσεδρον τῆς Κυβερνήσεως, 3) Ὑπουργὸν τῆς Ἐθν. Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων καὶ 4) Ὑπουργὸν τῆς Προεδρίας τῆς Κυβερνήσεως, καὶ δημοσιευθῇ ἐνταῦθα.

τόσον ἐπιτακτικὸς ὑπῆρξεν, ὥστε, πάραβλεπομένων τῶν ἀνωτέρω γεγονότων, νὰ διακοπῇ μία παράδοσις διαφορείας ἐνὸς καὶ ἐνὸς τρίτου τοῦ αἰῶνος, ήτις εἶχε πλέον δημιουργήσει τὸν δρόμον της.

‘Η Ἀρχαιολογία τῆς Ἑλλάδος εἶναι καθαρῶς πνευματικὴ ὑπόθεσις τοῦ Ἐθνους, εἶναι ζήτημα παιδείας συμφώνως καὶ πρὸς τὴν ἀμέσως μετὰ τὴν ἔργωσιν τοῦ Ἑλληνικοῦ Βασιλείου νομοθετηθεῖσαν ἀντίληψιν. Διότι εἰς τὸ ὑπεύθυνον διὰ τὴν παιδείαν ‘Υπουργεῖον ἀνετέθη ὡρῶς ἥδη διὰ τοῦ πρώτου ἀρχαιολογικοῦ Νόμου τῆς 10/22 Μαΐου τοῦ 1834 ἡ μέριμνα διὰ τὰ κατάλοιπα τοῦ ἀρχαίου πολιτισμοῦ καὶ τῆς τέχνης. ‘Ἐπίσης ὁ ἀντικαταστήσας τὸν πρῶτον τούτον νόμον περὶ ἀρχαιοτήτων νόμος BXΜΤ’ τοῦ 1899 ὡρῶς εἰς τὸ πρῶτον αὐτοῦ ἀρχόντον ἀναθέτει εἰς τὸν ‘Υπουργὸν τῶν Ἐκκλησιαστικῶν καὶ τῆς Δημοσίας Ἐκπαιδεύσεως πᾶσαν περὶ τῶν μνημείων φροντίδα, διμοίως δὲ καὶ δι νόμος τοῦ 1914 δι’ οὗ ἀναδιωγανώθη ἡ Ἀρχαιολογικὴ ‘Υπηρεσία ὡς καὶ δι μέχρι σήμερον ἵσχυντον 5351 τοῦ 1932.

Οὕτω ἡ ἀπὸ ἔκατον εἴκοσιν πέντε ἑτῶν καὶ διὰ πολλῶν νόμων θεσπισθεῖσα ἀντίληψις περὶ τῶν ἀρχαιοτήτων, ὡς ἀναποστάτου τιμήματος τῆς παιδείας καταλύεται δι’ ἀπλοῦ διατάγματος. Διότι στηρίζεται μὲν τὸ διάταγμα εἰς τὸν νόμον 3925/1959, διτις ὁρίζει τὰ τῆς διαρρόσεως τῶν δημοσίων ὑπηρεσιῶν, ἀλλ’ εἶναι ἀμφίβολον ἂν ἡ αὐθεντικὴ ἐρμηνεία τοῦ νόμου ἐπιτρέπει (πλὴν τῆς μετακινήσεως ἀρτισυστάτων καὶ ἀμφισβητουμένων ὑπηρεσιῶν) τὴν ἐλεύθεριάν τόσον οἱζικῆς μεταβολῆς εἰς ὑπηρεσίαν ἀσχολουμένην μὲν τῶν πολυτιμοτάτων ἀγαθῶν τῆς πνευματικῆς Ἑλλάδος. Ἀσφαλῶς ὁ νομοθέτης δὲν προέβλεψεν, διτις διὰ τοῦ νόμου τούτου θὰ ἥλλασσε μορφὴν ὁ οὐσιώδης χαρακτήρος τῶν ἀρχαίων μνημείων ὡς στοιχείων ἀναποσπάστως ἀνηκόντων εἰς τὸ ‘Υπουργεῖον τὸ διέπον καὶ τοὺς λοιποὺς κλάδους τῆς ‘Ἐθνικῆς Παιδείας, τῶν Γραμμάτων καὶ τῶν Καλῶν Τεχνῶν.

Τὸ περὶ μεταφορᾶς τῆς Ἀρχαιολογικῆς ‘Υπηρεσίας διάταγμα τοῦτο τῆς 12ης Σεπτεμβρίου ἐ.ἔ. στερεῖται εἰσηγητικῆς ἐκθέσεως ἐκ τῆς δοπίας θὰ ἔκρινοντο οἱ λόγοι δι’ οὓς ἐγένετο ἡ καινοτομία αὐτη. Αἱ συνοδεύουσαι ἐκθέσεις τοῦ ΑΣΔΥ καὶ τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας πιστοποιοῦν μόνον τὸ νομότυπον αὐτοῦ. ‘Η Σχολὴ δὲν δύναται νὰ λάβῃ ὅπ’ ὅψιν τὰ οὖχι ἐπισήμου προελεύσεως σχετικὰ δημοσιεύματα τῶν ἐφημερίδων. Θεωροῦσα δημοσίου τὴν γενομένην καινοτομίαν διαπιστώνει διτις δὲν πρόκειται περὶ τῆς καταλύσεως τυχὸν χωλῆς καὶ ἀποχαιωμένης ἀντιλήψεως, ἀλλὰ περὶ τῆς παραδοχῆς τρόπου θεωρήσεως τῶν ἀρχαίων μνημείων ἀντιστροφευομένου καὶ τὰς πλέον συγχρονισμένας ἀντιλήψεις περὶ σημασίας τῶν μνημείων τοῦ ἀρχαίου πολιτισμοῦ καὶ τῆς τέχνης.

Ταῦτα, ὡς γνωστόν, ἀποτελοῦν, ἐκτὸς τῶν κειμένων, τὴν ἑτέραν σημαντικὴν πηγὴν διὰ τὴν γνωριμίαν τῶν παλαιοτέρων περιόδων τοῦ πολιτισμοῦ. Προκειμένου δὲ ἰδίᾳ διὰ τὰ μνημεῖα τῆς Ἑλληνικῆς τέχνης, ταῦτα δόηγοῦν

τὸν σημερινὸν ἄνθρωπον μὲ τὸν ἀμεσώτερον καὶ καθαρώτερον δυνατὸν τρόπον, ὃς προερχόμενα ἀμέσως ἐκ τῶν χειρῶν αὐτῶν τούτων τῶν δημιουργῶν τοῦ ἀρχαίου πολιτισμοῦ — μὲ τὰς φίζας του εἰς τὴν προϊστορικὴν Ἑλλάδα καὶ ἀνανεωμένην ἐπιβίωσιν εἰς τὸν βυζαντινὸν Ἑλληνικὸν κόσμον — ὁδηγοῦν τὸν σημερινὸν ἄνθρωπον εἰς τὴν γνῶσιν τῶν ἀρχῶν, εἰς τὰς δοπίας γενικῶς μὲν ὁ δυτικὸς πολιτισμὸς στηρίζει τὰς Ἀξίας τῆς ζωῆς, ἰδιαιτέρως δὲ ἥμεῖς οἱ Ἑλληνες τῆς σήμερον κατασφαλίζομεν καὶ δικαιώνομεν τὴν ἰδαιτέρων ἐντὸς τοῦ εὐρωπαϊκοῦ κόσμου, τὴν Ἑλληνικὴν φυσιογνωμίαν τοῦ Ἐθνους ἡμῶν.

Τῆς πνευματικῆς ταύτης παραδόσεως, ἣτις ἀποτελεῖ τὴν κρηπῖδα τῆς Ἑλληνικῆς ὑπάρχεως, τὰς ὁρατὰς πηγὰς ἀποτελοῦν τὰ μνημεῖα τῶν ἀρχαιοτέρων Ἑλληνικῶν πολιτισμῶν.

Εἰς οὐδένα ἀλλον τομέα τῆς κρατικῆς ἔξουσίας δύναται κατὰ ταῦτα νὰ ἀνήκῃ ἡ περὶ τῶν ἀρχαιοτήτων μέριμνα εἰμὶ εἰς τὸ ὑπεύθυνον διὰ τὴν ἐθνικὴν Παιδείαν Ὑπουργεῖον.

’Αποτελεῖ οὕτω προφανῆ διάσπασιν τῆς παιδείας ἡ ὑπαγωγὴ τῶν ἀρχαιοτήτων εἰς τὸ τελείως ἀσχετον πρὸς ταύτην Ὑπουργεῖον.

’Αλλὰ δὲν ἔχει θεωρητικῶς μόνον σημασίαν ἡ καθ’ ἕαυτὴν ἥδη ἀπαράδεκτος διχοτόμησις τῆς παιδείας.

Κίνδυνος πνευματικὸς εἶναι τὸ γεγονὸς ὅτι διὰ τῆς ἀποσπάσεως ἀπὸ τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας τὸ Κράτος ἀναγνωρίζει ἐπισήμως ὅτι τὰ ἀρχαῖα μνημεῖα δὲν ἀνήκουν εἰς τὸν κύκλον τῶν συντελεστῶν τῆς Ἑλληνικῆς παιδείας, ἀλλ’ ὅτι ἀλλοι χρακατήρες αὐτῶν, ἐντελῶς δευτερεύοντες, εἶναι ἡ αἰτία δι’ ᾧ τὸ κράτος διφεύλει νὰ μεριμνᾷ περὶ τῶν μνημείων τῆς ἀρχαιότητος.

’Ενταῦθα δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ συζητηθῶσι λεπτομέρειαι οὐδὲ νὰ κοιθῇ ἀν ἡ ἐπὶ ἔνα καὶ πλέον αἰῶνα ἐξάρτησις ἀπὸ τοῦ Ὑπουργείου τῆς Παιδείας ὑπῆρξεν ὀφέλιμος. ’Αλλὰ τὰς τυχὸν ἐλλείψεις τῆς Ἀρχαιολογικῆς Ὑπηρεσίας ἐν τῷ Ὑπουργείῳ τῆς Παιδείας ἡ Κυβέρνησις εἴχε πᾶσαν δυνατότητα νὰ συμπληρώσῃ. ’Αδυνατεῖ ἡ Σχολὴ νὰ ἤδη τί δύναται νὰ πραγματοποιήθῃ ὑπὲρ τῶν ἀρχαιοτήτων ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου τῆς Προεδρίας, τὸ δόπιον νὰ μὴ ἥτο πραγματοποιήσιμον ὑπὲρ αὐτῶν καὶ διὰ τοῦ Ὑπουργείου τῆς Παιδείας.

Τυχὸν παράδειγμα ἔνων κρατῶν ἔχόντων πλουσιωτέραν παράδοσιν τῆς περὶ τὰ ἀρχαῖα μνημεῖα ἐπιμελείας θὰ ἥτο δυνατὸν νὰ δικαιολογήσῃ πως τὴν γενομένην καινοτομίαν. ’Αλλὰ τοιοῦτο παράδειγμα δὲν ὑπάρχει. ’Η Ἰταλία, ἣτις εἶναι χώρα μὲ τὴν πλησιεστέραν ἀρχαιολογικὴν παράδοσιν εἴχε πάντοτε καὶ ἔχει τὴν Γενικὴν Διεύθυνσιν Ἀρχαιολογίας καὶ Καλῶν Τεχνῶν (Direzione Generale delle Antichità e Belle Arti) ὑπαγομένην εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας. Εἰς τὴν Δυτικὴν Γερμανίαν ὑπάγεται μὲν τὸ Ἀρχαιολογικὸν Ἰνστιτοῦτον εἰς τὸ Ὑπουργεῖον τῶν Ἐσωτερικῶν, ἀλλὰ διὰ τὸν ἀπλοῦν λόγον ὅτι αὕτη δὲν ἔχει Ὑπουργεῖον Παιδείας. Πρὸ τοῦ πολέμου ὑπήγετο

βεβαίως είς τὸ ὑπάρχον τότε 'Υπουργεῖον Παιδείας. Ἀλλὰ καὶ τὸ ὑπὸ τοῦ κ. Μαλρὼ ἐν Γαλλίᾳ νῦν διευθυνόμενον 'Υπουργεῖον, τοῦ δποίου ἐγένετο προσεπίκλησις, εἶναι 'Υπουργεῖον πνευματικῶν ὑποθέσεων. Βεβαίως δὲ καὶ εἰς τὰ κράτη τῆς Ἑγγύς Ἀνατολῆς ἡ Διεύθυνσις τῶν Ἀρχαιοτήτων ὑπάγεται εἰς τὸ ἔκασταχοῦ 'Υπουργεῖον τῆς Παιδείας.

Ἄλλα καὶ μία ὅλῃ καινοτομία εἰσάγεται εἰς τὴν Ἀρχαιολογικὴν 'Υπηρεσίαν διὰ τοῦ ἐπὶ τοῦ νόμου 3925/1959 στηριχθέντος διατάγματος τῆς 17ης Σεπτεμβρίου περὶ «δργανώσεως τῆς παρὰ τῷ 'Υπουργείῳ Προεδρίας τῆς Κυβερνήσεως Ἀρχαιοτήτων καὶ Ἀναστηλώσεως»: 'Ο ἀκρωτηριασμὸς τοῦ Ἀρχαιολογικοῦ Συμβουλίου. Ἀπὸ τοῦ 1834 μέχρι τοῦ 1909 ἡ Ἀρχαιολογικὴ 'Υπηρεσία διφεκτοῦ ὑπὸ τοῦ καλούμενου Γενικοῦ Ἐφόρου τῶν Ἀρχαιοτήτων. Ἡ κατάργησις τῆς μοναρχίας ταύτης ἦτο μεταξὺ τῶν αἰτημάτων τῆς ἐπαναστάσεως τοῦ 1909. Διὰ τοῦ ἐπακολουθήσαντος νόμου ὁρίσθη εἰς διευθυντής τοῦ τμήματος τῶν Ἀρχαιοτήτων, ὅστις περιεστοιχήθη ὑπὸ 9μελοῦς συμβουλίου. Εἰς τὸ Συμβούλιον τοῦτο μετεῖχον ἀρχικῶς καθηγηταὶ τοῦ Πανεπιστημίου, ἀνώτατοι ὑπάλληλοι - διευθυνταὶ τῶν συναφῶν ὑπηρεσιῶν τοῦ 'Υπουργείου Παιδείας καὶ οἱ ἀρχαιολόγοι, οἱ κατέχοντες τὰς ἀνωτάτας θέσεις εἰς τὴν 'Υπηρεσίαν. Ἡ τοιαύτη σύνθεσις παρέμεινε μὲ δλίγας μόνον μεταβολὰς σχεδὸν ἐπὶ μίαν πεντηκονταετίαν, ἀποτελέσασα ἐπίσης παράδοσιν ἐναντίον τῆς δποίας οὐδεὶς οὐδέποτε διεμαρτυρήθη. Ἀντιθέτως ἡ συμβολὴ του εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τῆς ἀρχαιολογίας ὑπῆρξεν ἀναμφισβήτητος. Ἡ σημαντικότερα καὶ ἀσφαλῶς χαρακτηριστικώτερα ἀλλαγὴ ὑπῆρξεν ἡ αὐτοκατάργησις τοῦ διευθυντοῦ ἀρχαιοτήτων ἀπὸ τῆς θέσεως τοῦ προέδρου τοῦ Συμβουλίου, ἵνα ταύτην καταλάβῃ Νομικὸς Σύμβουλος τοῦ Κράτους. Οὗτος ἐκρίθη πολύτιμος εἰς τὴν τήρησιν τῆς ἴσορροπίας καὶ εἰς νομικῶς ἀρτιωτέραν διεξαγωγὴν τῶν πολυσχιδῶν καὶ ἐνίστε αἰκανθωδῶν καθηκόντων τοῦ Συμβουλίου. Ἐκτοτε τὸ Συμβούλιον τοῦτο, ἀποτελούμενον ἐκ τῶν κορυφαίων ἀρχαιολόγων καὶ πλαισιούμενον ἀπὸ καθηγητὰς τοῦ Πανεπιστημίου, Ἀκαδημαϊκοὺς καὶ ἀνώτατα στελέχη τοῦ 'Υπουργείου Παιδείας, κατέστη ὑποδειγματικὸν σῶμα καὶ ἐπεῖδε τὴν ἀρίστην αὐτοῦ περίοδον καὶ ἀκμήν. Εἰς ζητήματα ἀπτόμενα τῆς ἐπιστήμης, τῆς διοικήσεως, τῶν σχέσεων πρὸς ἔναν 'Ἐθνη τέλος προσέδωκε τὴν πονητὴν τροπὴν διὰ τῆς ἀμεροληψίας καὶ τοῦ κύρους του. Εἰς ζητήματα ἔξωτερικῶν πιέσεων, προερχομένων ἐνίστε ἐκ ζωτικωτάτων ἰδιωτικῶν συμφερόντων, ὥρθωσε πάντοτε τὴν κοίσιν καὶ τὸ ἀνάστημά του. Προεφύλαξεν ἀπὸ μεγάλων ἀτυχημάτων καὶ τὴν ἐπιστήμην καὶ τὰς ἀρχαιότητας, δὲ κλάδος ἐγνώριζεν ὅτι κυβερνᾶται ἀσφαλῶς καὶ ἀδιαβλήτως. Τὸ ἐνταῦθα παρακαθήμενον μέλος τῆς Σχολῆς, τὸ δποῖον ὡς διευθυντῆς ἀρχαιοτήτων ὠργάνωσε κατὰ τὸν ἀνωτέρω τρόπον τὸ Συμβούλιον, αἰσθάνεται ἥρεμον ἱκανοποίησην διὰ τὴν πρᾶξιν ταύτην. Δυστυχῶς τὸ Συμβούλιον τοῦτο, κατὰ κοινὴν ὁμολογίαν, ἐκ τῶν ἀρίστων τῆς Ἐπικρατείας ἐπέπρωτο

νὰ ἔοιτάσῃ τὸν θάνατόν του διὰ τοῦ νέου διατάγματος ἀκριβῶς κατὰ τὴν ἐπέτειον τῆς πεντηκονταετοῦς αὐτοῦ δράσεως.

‘Η ἀρμοδιότης τοῦ οὗτον καταργηθέντος Ἀρχαιολογικοῦ Συμβουλίου — μετὰ μάλιστα τὴν δημιουργίαν διὰ τοῦ Ὑπαλληλικοῦ Κώδικος τοῦ Ὑπηρεσιακοῦ Συμβουλίου, τοῦ ἀσχολουμένου μὲ τὰ ζητήματα τοῦ προσωπικοῦ — δύναται νὰ χαρακτηρισθῇ καθαρῶς ἐπὶ στήματι μονιμοῦ. Ἀποφάσεις περὶ ἐκτελέσεως ἀνασκαφῶν, περὶ ἀναστηλώσεως μηνυμέων, περὶ διατηρήσεως ἢ μὴ ἀκινήτων ἀρχαίων, καθορισμὸς τιμῆς ἀρχαίων ἀντικειμένων, σχέσεις τῆς Ὑπηρεσίας καὶ τοῦ Κράτους πρὸς τὰς ἐνταῦθα λειτουργούσας ἔνεας ἀρχαιολογικὰς Σχολάς, κ.τ.δ. ἡσαν τὰ ζητήματα ἐπὶ τῶν δποίων τοῦτο ἔξεφερε γνώμην. Οὐδεὶς δύναται νὰ ἀμφισβητήσῃ διτὶ τὰ ζητήματα ταῦτα εἰναι ζητήματα καθαρῶς ἐπιστημονικὰ καὶ διτὶ διὰ τὴν ἐπίσημον ἐπ’ αὐτῶν γνώμην ἀρμοδιότεροι εἰναι οἱ κατέχοντες τὴν πρώτην θέσιν εἰς τὴν ἐπιστήμην.

‘Αντὶ τούτου δρίζεται νῦν Συμβούλιον προεδρευόμενον ὑπὸ τοῦ καλουμένου Προϊσταμένου Ἀρχαιοτήτων καὶ Ἀναστηλώσεων, καὶ τῶν ὑπὸ αὐτὸν 1) Διευθυντοῦ Ἀρχαιοτήτου, 2) Διευθυντοῦ Ἀναστηλώσεων καὶ 3) Διευθυντῶν τῶν τριῶν μεγάλων Μουσείων τῶν Ἀθηνῶν, ἡτοι κατ’ οὐσίαν εἰς τὸ Ἀρχαιολογικὸν Συμβούλιον τῶρα μετέχουν μόνον διευθυντῆς τῆς Ὑπηρεσίας μετὰ πέντε ὑφισταμένων του. Ὑπάρχει μὲν καὶ μία θέσις καθηγητοῦ, ἀλλ’ ὑπαγορευθεῖσα ὑπὸ ὑβρεως, θὺν ἔλεγέ τις. Διότι δι μοναδικὸς πλέον καθηγητῆς δὲν δύναται νὰ ἐπηρεάσῃ ἀποτελεσματικῶς τὴν κρίσιν τοῦ Συμβουλίου, ἐνῷ ἀφ’ ἐτέρου τῆς ἐπιλογῆς του προηγεῖται τοσάκις τὸ δυνητικὸν μόριον (ἢ Ἀρχαιολογίας ἢ Βυζαντινολογίας ἢ Ἀθηνῶν ἢ Θεσσαλονίκης), ὥστε βοῆ ἀφ’ ἔαυτῆς ἢ πρόθεσις τοῦ συντάκτου.

Τὴν οὖσιαστικὴν ἀπομάκρυνσιν τῶν καθηγητῶν ἀπὸ τοῦ Ἀρχαιολογικοῦ Συμβουλίου ἡ Φιλοσοφικὴ Σχολὴ θεωρεῖ δχι μόνον προσβολὴν τοῦ κύρους αὐτῆς καὶ ἀδικαιολόγητον ἔλειψιν ἐμπιστοσύνης τοῦ Κράτους πρὸς τὴν Ἀνωτάτην Σχολὴν τῆς Κλασσικῆς, ἡτοι τῆς Ἐθνικῆς παιδείας τῆς χώρας, ἀλλὰ καὶ ἀσύμφορον εἰς τὴν κρατικὴν μέριμναν περὶ τὰς ἀρχαιότητας. Τοῦ ἔργου τοῦ Ἀρχαιολογικοῦ Συμβουλίου δητῶς κατὰ κύριον λόγον ἐπιστημονικοῦ πρῶτοι ἐν τάξει ἀντιπρόσωποι τῆς ἐπιστήμης τῆς ἀρχαιολογίας, προερχόμενοι δὲ κατὰ κανόνα ἐκ τῆς ἀρχαιολογικῆς ὑπηρεσίας, εἰναι ἀπαράδεκτον νὰ ἀντιπροσωπεύωνται συμβολικῶς μόνον δι’ ἐνὸς ἐξ αὐτῶν.

‘Αναγκαῖον δὲ θεωρεῖ ἐπίσης ἡ Σχολὴ καὶ τὴν μετοχὴν καθηγητῶν τῆς Φιλολογίας καὶ Ἰστορίας εἰς τὸ Συμβούλιον, ἐφ’ ὅσον ἡ ἀρχαία τέχνη δὲν εἰναι παρὰ μία μόνον ὄψις τῆς ὅλης ἀρχαιότητος.

Εἰναι δῆμος ἀκόμη περισσότερον ἐκπληκτικὸς δι τρόπος οὗτος τῆς συνθέσεως τοῦ Ἀρχαιολογικοῦ Συμβουλίου καθότι, ἐνῷ παραγνωρίζεται τὸ Πανεπιστήμιον, δρίζεται ἀντιθέτως εἰς τὴν παράγραφον 4 τοῦ ἀρθρου 31 τοῦ αὐτοῦ διατάγματος, διτὶ μετέχονταν αὐτοῦ ἄνευ ψήφου προκειμένου περὶ

θεμάτων γενικωτέρουν ἐνδιαφέροντος τρεῖς ἐκπρόσωποι καὶ ἄλλων Ὅγηρε-  
σιῶν ἢ δραγανισμῶν Δημοσίου ἢ Ἰδιωτικοῦ Δικαίου. Ἡ διάταξις αὐτῇ ἀπο-  
τελεῖ μίαν ἐπὶ πλέον ἀπόδειξιν, διτὶ καὶ οἰοιδήποτε ἄλλοι ἐντελῶς ἀσχετοί  
πρὸς τὴν παιδείαν παράγοντες ἔχουν τὸν λόγον ἐπὶ ἀρχαιολογικῶν θεμάτων.

‘Ἡ Σχολὴ ἀγνοεῖ ἀν ὑπάρχῃ ἄλλο Συμβούλιον ἀναλόγον χαρακτῆρος  
ἀποτελούμενον ἐκ τοῦ ὑπαλληλικοῦ προσωπικοῦ τῆς ὑπηρεσίας, περὶ ἣς κρί-  
νει τὸ Συμβούλιον. Διότι τοιοῦτον Συμβούλιον παύει νὰ εἶναι Συμβούλιον.  
Τὰς γνώμας τῶν οὗτωσι μετεχόντων ὑπαλλήλων ὁ Ὅγηρος τὰς γνωρίζει  
ἀμέσως. Ὁ εἰς καθηγητὴς δὲν δύναται νὰ εἶναι εἰ μὴ ὡς upus testis, nul-  
lus testis.

‘Ἡ Σχολὴ πιστεύει διτὶ ἡ μεταφορὰ τῆς ὑπηρεσίας ἐγένετο κατόπιν εἰση-  
γήσεων, αἱ ὅποιαι δὲν ἀνθίστανται εἰς τὸν ἔλεγχον αὐτῶν τούτων τῶν πρα-  
γμάτων, ἀλλ’ ἀντιστόφως εἶναι σαφῶς ἀντίθετοι πρὸς τὸν τοόπον μὲ τὸν  
ὅποιον τὸ κράτος ὀφείλει νὰ ἀντιμετωπίζῃ τὰς πρὸς τὰς ἀρχαιότητας ὑπο-  
χρεώσεις του.

‘Ἡ νέα ὁδόμασις, ἡ ὅποια ἐγένετο κατὰ σαφῆ παραγγάρισιν τῆς μακρᾶς  
δροθοδόξου ἀρχαιολογικῆς παραδόσεως θεωρητικῶς ἐκαινοτόμησεν εἰς τὰ ἔξης:  
α) τὴν ἀπάλειψιν τοῦ χαρακτῆρος τῶν ἀρχαίων μνημείων ὡς κατ’ ἔξοχὴν  
παράγοντος παιδείας καὶ β) τὴν ἀπομάκρυνσιν τῶν καθηγητῶν τῆς Φιλοσο-  
φικῆς Σχολῆς ἀπὸ τοῦ Ἀρχαιολογικοῦ Συμβουλίου.

‘Ἡ Φιλοσοφικὴ Σχολὴ ἐθεώρησεν ὑποχρέωσιν αὐτῆς νὰ δείξῃ ἐνταῦθα  
τὸ πλημμελές τῶν καινοτομιῶν πιστεύουσα διτὶ ἡ Παιδεία τοῦ Ἐθνους πρέ-  
πει νὰ μείνῃ ἀδιάσπαστος, μὲ ἐνιαίαν κατεύθυνσιν δσονδήποτε εὐδονομένην  
πρὸς τὰ ἐμπρός, ἀλλὰ μὲ ἀδιάσπαστον τὴν συνοχὴν καὶ πρὸς τὴν νεοελληνι-  
κὴν ἀλλὰ καὶ πρὸς τὴν ἀρχαίαν παράδοσιν τῆς πνευματικῆς ζωῆς τῆς Ἑλλάδος.

‘Ἡ Φιλοσοφικὴ Σχολὴ δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ ὑπεισέλθῃ εἰς περαιτέρω  
χαρακτηρισμὸς τῶν αἰτίων καὶ τῶν προαιτίων τῆς φιλοσοφίας, ὅσον καὶ ἀδι-  
καιολογήτου καινοτομίας, διότι τοῦτο εἶναι ἔργον μὴ προσαρμοζόμενον πρὸς  
τὸν Πανεπιστημιακὸν χαρακτῆρα τῶν ἐνταῦθα ἐκτεθέντων. Δὲν δύναται δῆμος  
νὰ παρίδῃ τούλαχιστον ἐν γεγονός: τὴν ἐντύπωσιν, ἥν ἡ ἀπροσδόκητος μετα-  
βολὴ ἐπροξένησε καὶ εἰς τὴν Κοινὴν γνώμην καὶ εἰς τοὺς ἔνους, τόσον ἐντὸς  
ὅσον καὶ ἐκτὸς τῆς Ἑλλάδος. Θλίβεται βαθέως ἡ Σχολὴ, οὐ μόνον διότι  
κατὰ τοόπον πρωτοφανῆ στρεφεῖται δικαιωμάτων καὶ καθηκόντων, τὰ ὅποια  
ἀπὸ αἰῶνος καὶ πλέον κέκτηται ἐντὸς τοῦ ἀρχαιολογικοῦ κλάδου, ἀλλὰ καὶ  
διότι ἐκ τῆς Ἑλλάδος τῆς χώρας τῶν ἀρχαιοτήτων κατ’ ἔξοχήν, δίδονται  
τοιαῦτα διδάγματα ἀποσχίσεως τῆς σεμνῆς κληρονομίας τῆς Ἀρχαιότητος ἐκ  
τοῦ φυσικοῦ αὐτῆς περιβάλλοντος.