

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγικό Σημείωμα _____	4
<b>Νίκος Αθανασάκης, Κώστας Σκορδούλης</b>	
Οι Στόχοι για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη του ΟΗΕ και η Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες _____	7
<b>Θεόδωρος Βαβίτσας</b>	
Η Κριτική Παιδαγωγική και το πρόβλημα του υποκειμένου: Επιστρέφοντας στον Αντόρνο _____	17
<b>Γιώτα Καραγιάννη</b>	
Ιστοριοποιώντας την ευγονική στην εκπαίδευση και την αναπηρία ____	33
<b>Ευτέρπη Καλεσάκη, Γιάννα Κατσιαμπούρα</b>	
Φύλο και επιστήμες: η συμβολή της Sandra Harding _____	47
<b>Κώστας Μαρίνης (Εισαγωγή: Χρήστος Τζήκας)</b>	
Σχολείο και κοινωνία: Η θέση της Αριστεράς για την εκπαίδευση στη συγκυρία του 1945 _____	60
<b>Δημήτρης Νικολούδης</b>	
Εργαστήρια Δεξιοτήτων. Και γιατί όχι Εργαστήρια Γνώσης; _____	69
<b>Ιωάννα Σαββίδου</b>	
Οι Πρακτικές Κριτικού Γραμματισμού στο Πλαίσιο της Οπτικής της Κοινωνικής Ανασυγκρότησης του Αναλυτικού Προγράμματος: Προτάσεις και Εφαρμογές _____	81